



Escuela Primaria College

Distrito Escolar College

Informe Escolar Anual 2007-08

Publicado en el Año Escolar 2008-09

Distrito Escolar College *"¡Los Niños de College Pueden!"*

Junta Directiva

Molly Carrillo-Walker
Presidenta

Dr. Neal Rosenberg
Secretario

Debbie Goldsmith
Miembro

Marc E. Owens
Miembro

Jim Sobell
Miembro

Administración

James D. Brown
Superintendente

Lorna Glenn
Directora

Escuela Primaria College

3525 Pine Street
Santa Ynez, CA 93460
(805) 686-7300

Grados Kindergarten y Primero

Escuela Primaria Santa Ynez

3325 Pine Street

Santa Ynez, CA 93460
(805) 686-7310

Grados del Segundo al Octavo

Misión del Distrito

El Distrito Escolar Primario College provee a nuestros estudiantes una educación de calidad. Promovemos éxito para cada estudiante en un ambiente de aprendizaje seguro e interesante. Un equipo enérgico de profesionales de altas habilidades trabaja en asociación con los padres y la comunidad para ayudar a cada estudiante en alcanzar su potencial individual.

Mensaje de la Directora

¡Bienvenidos al Distrito Escolar Primario College! Nuestro distrito está compuesto por dos planteles localizados dos cuadras uno del otro: Los estudiantes de kindergarten y primer grado asisten al plantel Primario College, en donde se encuentra la oficina del distrito; los grados del segundo al octavo y la oficina de la escuela yacen en el plantel Escolar Primario Santa Ynez. Estamos muy contentos con el éxito académico que nuestros estudiantes han mostrado durante el año escolar 2007-08. El Distrito Escolar Primario College sigue mostrando rendimiento académico fuerte. Mostramos resultados en los 800s tanto de la escuela en general como en los subgrupos, y nuestro subgrupo de Aprendices del Inglés mostró la calificación API más alta en el Condado de Santa Barbara.

Recibimos el Premio Académico de Escuela de Desempeño Título I de California. Nuestros estudiantes mostraron un aumento significativo en su aprendizaje y todos los subgrupos mostraron aumentos fuertes, permitiéndonos cerrar la brecha que había en nuestro desempeño. Nuestros programas ofrecen desempeño para todos nuestros estudiantes en un ambiente seguro y ordenado. Una variedad de programas de enriquecimiento complementan la variedad de cursos ofrecidos a nuestros estudiantes. El distrito también provee espacio a salones de clase en el plantel College para hospedar a la Escuela Charter College Valley, la cual ha estado operando independientemente bajo su propia administración desde 2001. ¡Le invitamos a aprender y crecer con nosotros!

Perfil de la Escuela y Comunidad

El Distrito Escolar College, localizado en el norte del Condado de Santa Barbara, es uno de los distritos más antiguos de California. Fue formado inicialmente en 1844 como parte del seminario de Misión Santa Ynez. Clases se han llevado a cabo en el plantel College desde el final de los 1800s. La construcción comenzó en 1964 en el plantel Santa Ynez y nuestro gimnasio fue finalizado en 1971.

El enfoque de nuestro distrito es apoyar el desempeño de cada estudiante en las normas del estado y el distrito. El Distrito Escolar Primario College está compuesto por dos planteles, la Escuela Primaria College y la Escuela Primaria Santa Ynez. Los planteles están unidos y comparten la misma administración. La Escuela Primaria College sirve como el Centro de Aprendizaje Temprano del Distrito para estudiantes del Jardín Infantil y grados del kindergarten al primero. Estudiantes en grados del segundo al octavo asisten a la Escuela Primaria Santa Ynez. Los dos planteles operan como una escuela individual integrada singular, que atendió a 223 estudiantes en el año escolar 2007-08; 49 en grados del K-1 y 174 en grados del 2-8. Para propósitos de publicación, los datos en este informe reflejan a estudiantes en grados kindergarten y primero.

En 1999, bajo nuevo liderazgo, el distrito comenzó el proceso que llevó a la finalización de su primer Plan Estratégico, dando enfoque revitalizado y dirección al programa de instrucción y su liderazgo. El Superintendente y la Junta Escolar trabajan muy de cerca como un Equipo Gubernamental para guiar y apoyar el trabajo del distrito. La directora trabaja muy de cerca con los maestros y el personal para crear programas sobresalientes y oportunidades de aprendizaje para todos los estudiantes. El estado de California reconoció el éxito de nuestro programa al nombrar a las Escuelas Santa Ynez y College como Escuelas Distinguidas de California y Escuelas de Desempeño Título I.

Disciplina y Ambiente para el Aprendizaje

"¡Nuestros estudiantes de College pueden!" Este lema ejemplifica nuestra creencia en nuestros Bobcats (gatos salvajes). ¡Nuestros niños pueden... y lo hacen! Hemos implementado gran variedad de actividades para reconocer el esfuerzo y desempeño de los estudiantes. Algunos de estos incluyen la Tarjeta Dorada y asambleas de Lista de Honor, certificados de Asistencia Perfecta, oportunidades de liderazgo estudiantil para estudiantes del sexto y séptimo grado, cartas de reconocimiento de Cuentos Bobcat, anuncios y lanzamientos de prensa. Adicionalmente, nuestro personal reparte Hojas Verdes de premio y reconocimientos de salón de clase provistos por los maestros para reforzar y reconocer actitud y comportamiento positivo.

Los estudiantes de la Escuela Primaria College son guiados por reglas y expectativas del salón que promueven respeto, cooperación, cortesía, y aceptación de otros. El Plan Disciplinario general provee normas apropiadas para cada nivel de grado, reconocimientos y consecuencias para todos los estudiantes. El plan define claramente las pólizas de detención, argumentos de suspensión y expulsión y el código de vestuario. El diseño del programa establece directrices para proveer una experiencia escolar productiva, agradable y de valor a los estudiantes.

Matriculación de Estudiantes por Grupo Étnico	
2007-08	
	Porcentaje
Afro-Americano	2.0%
Nativo Americano	14.3%
Asiático	0.0%
Caucásico	16.3%
Filipino	0.0%
Hispano o Latino	67.3%
0^ *fi [!á^ kúæ&, &[0.0%
Múltiple o Sin Respuesta	0.0%

La filosofía de disciplina de la escuela promueve un ambiente de aprendizaje cálido y amigable. Los padres y estudiantes son informados sobre las pólizas de disciplina por medio las Carpetas de Martes que van a casa cada semana con los estudiantes, el manual de estudiantes y la comunicación formal e informal de la escuela. La tabla de Suspensiones y Expulsiones muestra el número total y el porcentaje de incidentes en la escuela y el distrito. El número de suspensiones puede ser inflado debido a que algunos estudiantes pudieron haber sido suspendidos en varias ocasiones. Las expulsiones únicamente ocurren cuando son requeridas por la ley o cuando las otras alternativas han sido agotadas.

	Suspensiones y Expulsiones					
	Escuela			Distrito		
	05-06	06-07	07-08	05-06	06-07	07-08
Suspensiones	0	2	0	56	12	1
Tasa de Susp.	0.0%	2.7%	0.0%	12.2%	2.8%	0.3%
Expulsiones	0	0	0	1	0	0
Tasa de Exp.	0.0%	0.0%	0.0%	0.2%	0.0%	0.0%

Credenciales de Maestros

El Distrito Escolar Primario College recluta y emplea a los maestros más calificados con credenciales. Para el año escolar 2007-08, la Escuela Primaria College tuvo cuatro tres maestros con credenciales completas.

	Estatus de Credenciales de Maestros			
	Escuela			Distrito
	05-06	06-07	07-08	07-08
Con Credenciales Completas	3	3	4	20
Sin Credenciales Completas	0	0	0	2
Trabajando Fuera de Materia	0	0	0	0

Mal asignaciones de maestros reflejan el número de asignaciones dentro de una escuela para las cuales el empleado certificado en la posición de enseñanza o servicios, incluyendo posiciones que envuelven enseñar a Aprendices del Inglés (EL) y que no tienen un certificado apropiado para enseñar a estudiantes EL. Las vacancias de maestro reflejan el número de posiciones que no fueron llenadas por un maestro completamente certificado por un año completo.

	Mal Asignaciones/Vacancias		
	05-06	06-07	07-08
Mal Asig. de Maestro de Aprendices del Inglés	0	0	0
Mal Asignaciones de Maestros (Otro)	0	0	1
Mal Asignaciones de Maestro	0	0	1
Posiciones Vacantes de Maestro	0	0	0

Maestros Altamente Calificados

El Acta Federal Sin Dejar a Ningún Niño Atrás (NCLB) requiere que todos los maestros en materias principales cumplan con ciertos requisitos federales. Las calificaciones mínimas incluyen: posesión de una Licenciatura, posesión de una credencial apropiada para enseñar en California y demostrar competencia en materias académicas principales.

	Maestros que Cumplen con NCLB	
	% de Cursos Académicos Principales Enseñados por Maestros Cumpliendo NCLB	% de Cursos Académicos Principales que No son Enseñados por Maestros Cumpliendo NCLB
Escuela	100.0%	0.0%
Distrito	88.5%	11.5%
Esc. de Alta Pobreza en el Dist.	0.0%	0.0%
Esc. de Baja Pobreza en el Dist.	0.0%	0.0%

Capacitación del Personal

En el Distrito Escolar Primario College la revisión y corrección del currículo es un proceso continuo, particularmente con las adopciones recientes de las normas de contenido y desempeño del distrito y el estado. Para facilitar el proceso, nuestro Equipo de Liderazgo Escolar, apoyado por el Centro de Liderazgo Escolar de la Academia de Liderazgo Escolar de California, trabaja con equipos de nivel de grado para revisar datos escolares y facilitar la implementación de currículo basado en normas, instrucción de datos, programas suplementarios y evaluaciones continuas. Consultantes de instrucción asisten con este proceso. La directora y el superintendente trabajan muy de cerca con el Equipo de Liderazgo Escolar, la facultad y el personal para desarrollar un programa de capacitación profesional comprensiva y el presupuesto para apoyar las necesidades escolares.

Durante el año escolar 2007-08, el distrito ofreció tres días de capacitación personal en donde los maestros se les ofrecieron una variedad de oportunidades de crecimiento profesional en el currículo, estrategias de enseñanza y metodologías.

Tamaño de Clase

La tabla de Distribución de Tamaño de Clase muestra el tamaño de clase promedio. Los números correspondientes muestran cuantas clases fueron enseñadas con un cierto número de estudiantes en cada clase, basado en tres tamaños de clase diferentes.

	Distribución de Tamaño de Clase											
	Salones con:											
	Tamaño de Clase Promedio			1-20 Est.			21-32 Est.			33+ Est.		
	06	07	08	06	07	08	06	07	08	06	07	08
K	20	15	20	1	1	1	-	1	-	-	-	-
1	20	13	15	1	2	2	-	-	-	-	-	-
K-1	17	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-

Orientación y Servicios Auxiliares

Nuestra meta es ayudar a los estudiantes con su desarrollo social, personal y académico. Los recursos del distrito y del condado proveen atención especial a los estudiantes que experimentan problemas con progreso académico, dificultad lidiando con problemas personales o familiares, tomando decisiones, o tratando con la intimidación de compañeros. Personal con credenciales, calificado provee consejería y servicios de apoyo ya sea a través del distrito, el Condado de Santa Barbara, o Comienzo Sano.

	No. de Empleados	Equivalente a Tiempo Completo
Trabajado de Serv. Familiares	1	1.0
Asistente de Salud	1	0.4
Representante de Healthy Start	1	1.0
Enfermera	1	0.4
Psicólogo	1	0.4
Especialista de Recursos	1	1.0
Maestro de Clase Esp. Diurna	2	2.0
Especialista de Habla y Leng.	1	0.4

Los estudiantes son identificados como Aprendices del Lenguaje Inglés mediante la Evaluación del Lenguaje y el Examen de Desarrollo del Lenguaje Inglés de California (CELDI). Además de participar en el programa ExCEL, los Aprendices del Inglés trabajaron con maestros entrenados en enseñar a estudiantes cuyo lenguaje primario no es el Inglés y recibieron asistencia de un asistente bilingüe. El Programa de Alfabetización Familiar provee programas de tres meses llevados a cabo en la noche para estudiantes Aprendices del Inglés y sus familias. Un Equipo de Evaluación del Lenguaje del Distrito supervisa el progreso de nuestros Aprendices del Inglés, incluyendo determinar cuando un estudiante está listo para ser asignado a un nivel más alto de fluidez y habilidad del Inglés.

Los estudiantes con discapacidades son acomodados en una variedad de opciones. Los Planes de Educación Individual (IEPs) por equipos de maestros, administradores y padres de estudiantes participantes, para establecer metas y objetivos y definir servicios adicionales para asistir a estudiantes en una carrera académica exitosa. El equipo IEP regularmente evalúa el plan para supervisar su efectividad, y hacer revisiones necesarias. El Distrito Escolar College es parte del Plan Local de Educación Especial del Condado Santa Barbara (SELPA). La SELPA del Condado de Santa Barbara permite a distritos participantes unir recursos y especialidades en la rama de educación especial. Las Escuelas Primaria Santa Ynez y College ofrecen servicios especiales incluyendo un Programa de Especialista de Recursos y Programa de Clase Especial Diurna.

Liderazgo Escolar

El liderazgo en la Escuela Primaria College es una responsabilidad compartida entre el distrito y la administración escolar, personal de instrucción, estudiantes y los padres. La Directora Lorna Glenn ha dirigido la escuela por dos años. La Sra. Glenn trae más de 20 años de experiencia en salones primarios e intermedios y experiencia administrativa. Nuestra escuela ofrece un currículo riguroso y bien balanceado para todos los niveles de grado; los programas instructivos están alineados con las normas del estado y el distrito. Un Equipo de Liderazgo Escolar, compuesto por representantes de la Junta Directiva, Superintendente del Distrito, la Directora, maestros representantes de todos los niveles de grado y representantes del personal clasificado, se reúne regularmente para revisar y asegurar consistencia y articular la implementación de programas de instrucción.

El equipo de Liderazgo de la escuela trabaja con equipos de nivel de grado para asegurar la implementación consistente y articulada de los programas instructivos. Los miembros del personal y los padres participan en varios comités que toman decisiones concernientes a prioridades y dirección del plan de educación para asegurar que los programas de instrucción sean consistentes a las necesidades y cumplan con las metas del distrito. Estos incluyen: Asociación de Padres y Maestros (PTA), Consejo Local Escolar, Equipo de Plan Estratégico, Comité Asesor de Aprendices del Inglés, Comité Asesor de Padres GATE y Equipos de Estudio de Alumnos. El Consejo Escolar Local consiste de padres y el personal. Es el cuerpo gubernamental principal que se reúne regularmente para discutir la efectividad y conveniencia de los diversos programas y los componentes ofrecidos por las escuelas y el acta de comunicación entre la comunidad y las escuelas. Les damos la bienvenida a los padres para que se conviertan en miembros activos en uno o más de los muchos comités y consejos, como la PTA y Consejo Local, como también asistir a las reuniones de la Junta Directiva para discutir asuntos de la comunidad y las escuelas.

Participación de los de los Padres e Información para Contactarnos

Los padres y la comunidad apoyan mucho los programas de educación en la Escuelas Primarias College y Santa Ynez. Los padres son animados a participar como voluntarios en la biblioteca y salones de clase. La Asociación de Padres y Maestros apoya numerosos programas y actividades. Nuestros programas son enriquecidos por generosas contribuciones de la PTA y la fundación de Educación de Santa Ynez Valley. Para más información sobre nuestra escuela o para ofrecer sus servicios como voluntarios, por favor llame a la Directora Lorna Glenn al (805) 686-7310.

Libros y Materiales Instructivos

El Distrito Escolar Primario College provee suficientes libros y materiales para apoyar los programas de instrucción. Nuestra escuela provee a los estudiantes sus propios libros. El Distrito Escolar Primario Collage tuvo una Audiencia Pública el 14 de octubre del 2008 y determinó que cada clase dentro del distrito tiene suficientes libros y materiales de instrucción de buena calidad, de acuerdo con la declaración de *Williams vs. el Estado de California*. Todos los estudiantes, incluyendo aprendices del Inglés, reciben sus propios libros o materiales instructivos o ambos en materias principales para el uso en clase y para llevarlos a casa. Todos los libros y materiales de instrucción utilizados dentro del distrito están alineados con las Normas de Contenido y Directrices del Estado. El Distrito Escolar sigue el Ciclo de Adopción de Materiales de Instrucción del Estado. Nosotros usamos un proceso de revisión muy completo, facilitado por un comité escolar, para examinar libros aprobados por el estado y materiales previamente recomendados por la Junta Directiva para su adopción. Un proceso completo de evaluación toma lugar en los maestros quienes después proveen su interés y recomendaciones. Recientemente, hemos adoptado nuevo material de lectura/programas de artes del lenguaje, Houghton Mifflin (K-6) y Holt, Rinehart & Winston (7-8). Este programa estandarizado ayuda a asegurar que los estudiantes estén conectados con lectura/instrucciones de artes del lenguaje conectados con las normas del Distrito y el Estado.

Libros Adoptados por el Distrito					
Niveles de Grado	Materia	Editorial	Año de Adopción	Gi ÚW]YbY	% Con Falta
K-1	Ciencias	Foss Science Kits - Standards Aligned	2006	Sí	0.0%
K-1	Historia/ Sociales	Scott Foresman	2005	Sí	0.0%
K-1	Lectura/Artes del Lenguaje	Houghton T ₂ i}	2002	Sí	0.0%
K-1	Mat.	Scott Foresman	2006	Sí	0.0%

Los recursos tecnológicos disponibles en nuestras escuelas están actualmente en su máxima capacidad. El distrito ha obtenido fondos que permitirán modernización de las escuelas e incorporar tecnología de primera calidad a sus programas educativos. Actualmente, cada salón tiene por lo menos una computadora para el uso de los estudiantes; todas las computadoras en la Escuela Primaria College están conectadas a la Internet. Un laboratorio con 30 computadoras integra tecnología mediante las normas del currículo. Todos los estudiantes del K-8 reciben asistencia de computación cada semana.

Disponibilidad de Acceso Adicional de Internet en Lugares Públicos

Para materiales adicionales de investigación y disponibilidad de Internet, los estudiantes son animados a visitar las bibliotecas públicas localizadas en la Biblioteca Pública de Solvang en 1745 Mission Drive en Solvang. La biblioteca contiene numerosas estaciones de trabajo para el uso de estudiantes.

Fuentes de Datos

Los datos dentro de este informe fueron provistos por el Distrito Escolar Primario College, obtenidos del patrón para SARC 2007-08, y/o localizados en Dataquest (<http://data1.cde.ca.gov/dataquest>). Dataquest es un motor de búsqueda, mantenido por el Departamento de Educación de California (CDE), el cual permite al público buscar datos y cifras concernientes a escuelas y distritos en todo el estado. Entre los datos disponibles, los padres y la comunidad pueden encontrar información sobre el desempeño escolar, resultados de exámenes, datos demográficos estudiantiles, sobre empleados e intervención y faltas de conducta de estudiantes.

Progreso Anual Adecuado

Sin Dejar Ningún Niño Atrás (NCLB) es una ley federal aprobada en enero del 2002 que reautoriza el Acta de Educación Primaria y Secundaria (ESEA). Establece que todos los estudiantes (incluyendo a esos con desventajas socioeconómicas, son de grupos de raza minoritarias, tienen discapacidades o tienen una habilidad limitada en Inglés) en todos los grados deben cumplir con las normas estatales de desempeño académico para Matemáticas e Inglés/Artes del Lenguaje para el 2014. Las escuelas deben demostrar un "Progreso Anual Adecuado" (AYP) hacia esa meta, y deben cumplir con el criterio siguiente:

- La tasa de participación de las evaluaciones basada en las normas del estado en Inglés/Artes del Lenguaje (ELA) y Matemáticas.
- Porcentaje proficiente en las evaluaciones basadas en las normas del estado en ELA y Matemáticas.
- API como un indicador adicional.
- Tasa de Graduación (para escuelas secundarias).

Existen diversas consecuencias para las escuelas que no alcancen las normas AYP, incluyendo tutoría adicional y el reemplazo de personal. Los estudiantes también podrán transferirse a otras escuelas (dentro de su distrito) que alcancen su AYP y la escuela anterior debe proveer transportación a la escuela nueva. Resultados del desempeño de la escuela y distrito son mostrados en la tabla. **Nota: Debido a que la Escuela Primaria College atiende únicamente a estudiantes en grados del kindergarten al primero, la escuela no participa en los exámenes STAR. Por lo tanto, la escuela no tendrá datos detallados de AYP o STAR para reportar.**

	Progreso Anual Adecuado (AYP)			
	Escuela		Distrito	
Cumplió con AYP General	Sí		Sí	
Cumplió el Criterio AYP	Inglés - Artes del Lenguaje	Mat.	Inglés - Artes del Lenguaje	Mat.
Tasa de Participación	No	No	Sí	Sí
Ú [:!Ö^) c [Á Ú ! [, & i ^) ^	Sí	Sí	Sí	Sí
Resultados Escolares API	Sí		Sí	
Tasa de Graduación	N/A		N/A	

Programa de Intervención Federal

Las escuelas y distritos recibiendo fondos federales Título I entran al Programa de Mejoras (PI) si no cumplen con su AYP por dos años consecutivos en la misma área de contenido (Inglés/Artes del Lenguaje y Matemáticas) o en el mismo indicador (tasa de graduación o API). Después de entrar a PI, las escuelas y distritos avanzan al próximo nivel de intervención con cada año adicional que no cumplan su AYP.

	Programas de Intervención Federal	
	Escuela	Distrito
Estatus en el Prog. de Mejoras (PI)	No en PI	No en PI
Primer Año en PI	-	-
Año en PI (2008-09)	-	-
# de Escuelas Actualmente en PI	-	0
Á [a ^ i Ö • & Ê [i á ^) c i , & æ á æ • i] æ : æ i Ú i	-	0.00%

